

Областной творческий Интернет-проект «Герой нашего времени»

Творческий конкурс эссе «Герой нашего времени»

<http://geroy.edu.yar.ru/>

Тема «Герой, Лидер, Кумир, Звезда – кто они»

Номинация «работники образовательных учреждений, учреждений системы НПО и СПО, учреждений дополнительного образования детей»

**Сеногноева Елена Александровна**

**г. Урай**

**Ханты-Мансийский автономный округ**

Вы считаете, что я – Звезда?

Нет, не стоит лести!

Мы все особенны по – своему,

И человек проявится всегда

В своём чудесном мире.

Поверь в него, скажи, что он прекрасен

И в мыслях, и в делах, в любви и чувствах,

Хотя, пройдя всего лишь шаг,

бывает он опасен!

Людская злоба, зависть, болтовня

Всегда в цене у тех, кто не желает двигаться вперёд,

Ползёт, ругается и злится,

но сделать вдруг рывок, и получить награду

Увы, такое может сделать только сильный.

Как эту силу получить, преодолеть преграду?

Да... знал бы каждый, и не было б тогда

Звёзд, Кумиров, Лидеров, Героев!

( Сеногноева Е.А.)

Сколько существует Человечество, столько в мире существует и разнообразие, в том числе и в людских характерах, мыслях, поступках. Мы не вправе сделать этот мир одинаковым. Все люди относятся к себе по-разному: одни желают быть в тени, другие мечутся, не знают, где себя найти, а третьи вырываются вперёд.

В каждой профессии есть лидеры: известные актёры, звёзды эстрады, кумиры в спорте, герои – солдаты. Оказывается, даже в такой самой скромной профессии, как Учитель тоже есть звёзды.

В настоящее время в образовании происходят такие изменения, что нельзя уважающему себя Учителю сидеть на месте. Замечательно, когда высокое качество обучения, хорошие знания у учеников, уважение коллег. Но, к сожалению, получается так, что таких людей не замечают, они не могут получить высшую категорию, их ученики малоактивны.

Областной творческий Интернет-проект «Герой нашего времени»

Творческий конкурс эссе «Герой нашего времени»

<http://geroy.edu.yar.ru/>

Тема «Герой, Лидер, Кумир, Звезда – кто они»

Номинация «работники образовательных учреждений, учреждений системы НПО и СПО, учреждений дополнительного образования детей»

Как достичь того, что даст тебе не только признание и славу, а удовлетворение от сделанного, результат?

Я считаю, Учитель должен воспитывать личным примером своих школьников, он должен успевать всё: учить, самообучаться, побеждать в профессиональных конкурсах, заинтересовывать детей, находить контакт с родителями, вовлекая их в школьную жизнь. Мобильность Учителя отразится в его воспитанниках.

В школе таких Звёзд сейчас мало, и выстоять очень сложно. Человек незаурядных способностей, а работать творчески – это и есть способность, духовно-одарённый вынужден смириться с тем, что коллеги смотрят косо, шепчутся. Главное не растерять себя, остаться терпимым к людям, даже любить их и помогать. Издавна талант и ум не всегда и не всеми ценился.

Я счастлива от того, что у меня есть любимая профессия, любовь учеников. Они дают стимул к творчеству, толкают на профессиональные подвиги.

Когда я сама училась в школе, у меня были прекрасные Учителя, профессионалы в своём деле. Я была лучшей в учёбе, спорте, в общественной жизни, звали Звёздочкой. Но мне всегда не хватало доброты учительской, открытости, может быть ласки, понимания.

Придя в эту профессию, поставила себе цель: взглянуть на себя, на учеников, на школу по – новому. Захотела стать Учителем с добрыми внимательными глазами, распахнутыми для познания всего нового, передового. Со временем поняла, что совсем не сложно быть искренним со своими воспитанниками, отдавать жизненные силы и энергию, потому что они возвращаются к тебе в полной мере.

Известному учёному, профессору, доктору психологии и педагогики Шалве Александровичу Амонашвили однажды задали вопрос: «Если бы существовала клятва учителя, что бы вы написали в ней в первую очередь?»

Его слова меня очень тронули и остались в памяти: «Многие пытались писать клятву учителя, и я тоже писал. Она изложена в моих книгах. Самый главный постулат ее - преданность учителя ребенку».

Мы – маленькие звёздочки в сравнении с кумиром, героем в педагогике. «Я решаюсь на подвиг», - такими словами охарактеризовал Шалва Александрович начало своей учительской деятельности. Действительно, это подвиг. Слово, сказанное учителем, остается

Областной творческий Интернет-проект «Герой нашего времени»

Творческий конкурс эссе «Герой нашего времени»

<http://geroy.edu.yar.ru/>

Тема «Герой, Лидер, Кумир, Звезда – кто они»

Номинация «работники образовательных учреждений, учреждений системы НПО и СПО, учреждений дополнительного образования детей»

в нас эхом долгие годы, и от того, каким будет это слово, зависит многое. И подвиг учительства, я думаю, и состоит в огромной ответственности за это слово. «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется» - но учитель должен предугадывать. Поэтому решится на подвиг учительства – это решится на ответственность перед своими учениками и за них.

Благодаря таким сильным личностям, мы двигаемся вперёд, превращаем свою работу в искусство.